



Huvudsponsor





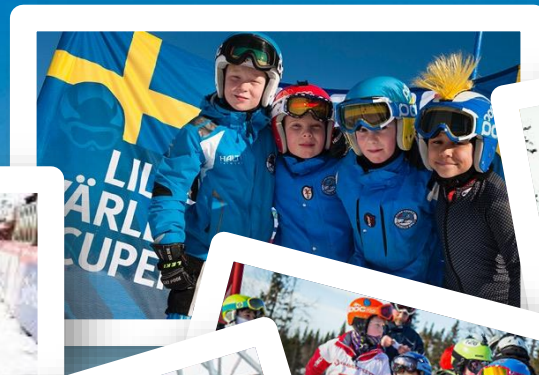
VÄSTERBOTTEN 8 NOVEMBER
TOUR 2026 & TÄVLINGSÖVERSYN

VÅR VISION

BÄST I VÄRLDEN – ALLA PÅ SNÖ

VÅR MISSION

VI VILL BLI FLER OCH VI VILL BLI BÄTTRE



STRATEGI 2026

- Strategisk plan - prioriterade områden
 - Modern idrott
 - Attraktiv partner
 - Ledarskap i framkant
 - Tillgänglighet för tillväxt



Bäst i världen.
Alla på snö.

Vår vision är tydlig. Nu har vi en strategi som leder oss på rätt väg.

TOUR 2026

- **Arbetsätt** för att arbeta med SSF Strategi 2026
- Hur blir vi Sveriges bästa föreningar?
- Arbete utifrån sitt nuläge?
- **Teori & praktik**
- <https://www.strategi2026.se/>



ARBETE HEMMAPLAN

- Hur kan ni fortsätta att arbeta med steg 1 i föreningen?
- Vilket är ert behov i föreningen?
- Implementering?



VILL DU VETA MER?

Svenska Skidförbundet
SVENSKA SKIDFÖRBUNDET*
SWEDISH SKI ASSOCIATION

VÄLKOMMEN TILL SKID- & SNOWBOARDSVERIGE

Start Grenar Distrikt Förening Utbildning Följ oss Svenska Skidförbundet Hållbarhet Strategi 2026 Kontakt

TOUR 2026
Häng med på årtionadets resa!
Läs mer

INFORMATION coronapandemin


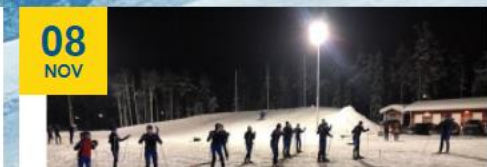








Missa inte nyhetsbrevet!

Hitta föreningsdistrikt
Hitta förening eller distriktsförbund

SSF TA – nationell tävlingskalender

08 NOV SKIDOR FÖR BARN

08 NOV



ETAPP 1 – STEG 2

Steg 2

Pulsmätning för föreningen

Tillsammans skapar vi verksamheter och miljöer där alla kan känna sig välkomna. Hur ser det ut i er föreningsmiljö?

Det två handlar om att tillsammans i grupp gå på spåring i er egen föreningsmiljö. Utifrån ett helhetsperspektiv ska ni tillsammans försöka att skapa en bild av vad ni ser, hör, känner och upplever i de olika rummen. Med hjälp av de öppna frågorna kan ni kartlägga hur ni upplever att det ser ut. Därefter kommer ni att få utforska er idrotts tradition, kultur och normer för att på så sätt identifiera och fundera på vad som kan vara inkluderande respektive exkluderade i de olika miljöerna.

Gör så här

Besök de olika "rummen" (som representeras av de vita rutorna), ta er tid att reflektera och samtala utifrån frågorna i den vänstra gula rutan. Se till att alla i gruppen får möjlighet att dela med sig av sina tankar och funderingar. Göm inte att skriva ner era svar.

Träningsmiljön

Styrelserummet

Tävlingsmiljön

Föreningens webbplats och sociala medier

Beskriv de olika rummen med så måtande bilder som ni kan

- Vilka befinner sig i det aktuella rummet? (Ålder, kön, bakgrund, utseende, kläder etc.)
- Vem passar bäst in i rummet?
- Hur ser relationen ut mellan de som befinner sig i rummet?
- Hur är miljön förstått mellan personerna i rummet?
- Finns det någon eller några som får vissa privilegier i rummet?
- Är det någon eller några som hörs och syns mer än någon annan? Vad säger de om?
- Vilket språk och vilka språkformer används?
- Finns det något som kan uppfattas exkluderande/begränsande för någon? Vad säger detta om?
- Finns det någon utövare för att säkerställa att de olika rummen är jämställda och inkluderande?
- Vilket rum fungerar bäst och varför?
- Finns det något ni behöver förändra och utveckla i de olika rummen? Vad i så fall? Vad bör ett nästa steg?
- Finns det en värdegrund inom föreningen?
- Är värdegrunden överens om handlingar? Om inte, vilka handlingar kan göra skillnad mellan inkluderande i de olika rummen?

Publiken

Beskriv med hjälp av frågorna hur verksamheten inom er förening ser ut generellt:

- Finns det utrymme för nya idéer och löpande planering i er förening?
- Samarbetar ni med några andra idrotter eller föreningar?
- Hur uppfattas ni av utövare som påbörjat ni? (Jämställs med andra idrotter?)
- Hur blir plats för ni på lokal nivå, gentemot andra idrotter och föreningar?
- Hur mår ni ekonomiskt idag?
- Hur ser ut utövare av era idrotter här på lokal nivå, utövare och finns det utövare som är för alla till att utöva idrotter?
- Hur ser idrottsföräldrarna ut bland era tränare?
- Hur ser verksamheten ut inom era olika idrottsgrupper? Finns det något särskilt där som fungerar bättre eller sämre, och vad beror det på?
- Hur jobbar ni för att nå nya målgrupper eller med nyrekrytering i idrotterna?
- Finns det begränsningar inom idrotter och till exempelvis knappt till anläggningstillgång?
- Övriga reflektioner?

Föreningsstokalen



Hur ligger vi till pulsmässigt?

Vilka är våra styrkor, svagheter respektive möjligheter och hot? Utifrån de diskussioner ni precis haft, placera ut de svar och insikter ni kommit fram till från samtalsduken.

Fundera även på vilka ni vill vara 2026. Hur vill ni uppfattas, och vilken typ av verksamhet vill ni ha? I vilken omfattning drömmer ni om att bedriva just er förening? Av de svar ni placerat ut, var bör ni lämpligast börja agera och hur?

STYRKOR INTERNT

SVAGHETER INTERNT

MÖJLIGHETER EXTERNT

HOT EXTERNT

FORTSÄTTNING

- Återkoppla gärna!
- Vill ni ha stöd i ert utvecklingsarbete?
- Kontaktuppgifter:
 - Per Gysenius, RF SISU: per.gysenius@rfsisu.se
 - Anders Strid, SSF: anders.strid@skidor.com



VÄSTERBOTTEN



- Planerade träffar Tour 2026 och teknikutveckling
 - Malå 17 januari
 - Storuman 18 januari
 - Lycksele 1 februari
 - Umeå 2 februari
 - Skellefteå 3 februari
- Vill man påbörja processen tidigare? Kontakta Anders eller Per!

UTBILDNINGAR PÅ GÅNG

- SSF Introduktionsutbildning längdskidor
- Skidleka upp till 9 år Umeå 4 december
- Skidlära 9-12 år Skellefteå 22-23 januari
- RF SISU Grundutbildning för tränare:
 - <https://educationwebregistration.idrottonline.se/home/index/1497107> - **17 nov**
- Utbildningskalender:
 - <https://www.skidor.com/Grenar/langdakning/Utbildning/utbildningskalenderfortranare/>



TÄVLINGSFORMER





TÄVLINGSÖVERSYN BAKGRUND

- Tävlingar som tilltalar
- Barnperspektivet
- Progression
- Tävlingsmiljö
- Regelbunden avstämning forskning



VARIERAT TÄVLINGSUTBUD

- Distanser & tävlingsformer
 - Finna något som tilltalar alla
 - Fler som fortsätter längre
 - Fler som testar att tävla
 - Progression – steget till nästa åldersklass blir inte lika stort
- Aktivitetsområde i anslutning till tävling
 - Aktiva även utanför tävlingstid – socialt!
 - Skidaktivitetsområde, hinderbana, fotbollsmål. Såväl barmark som snö.
- Resultatrapportering – Digitalt!
 - Progression, t.ex. 9-10 år bokstavsordning och tid



VARIATION DISTANSER

- -8 år 300 – 1500 meter
- 9-10 år 400 – 2000 meter
- 11-12 år 500 – 3000 meter
- 13-14 år 600 – 4000 meter
- 15-16 år 800 – 7500 meter

TÄVLINGSFORMER

- Lekfull och glädjefylld – tekniska moment i ”vanliga” tävlingsbanor, t.ex. snurra runt ett hinder, ducka, slalom, hopp etc.
- Öppna klasser – med eller utan tidtagning
- 2 stafetter/distrikt varje säsong – olika varianter, t.ex. parstafett, mixade lag (ålder och/eller kön)
- 2 sprint/distrikt varje säsong – 1,5 – 2 min åktid. T.ex. 100 meter, skicross m.m.
- 1 jaktstart/säsong – från vilken ålder?



TÄVLINGSKLIMAT

- Vallning
 - Förenkla!
 - Alla för en – en för alla!
 - Arrangör förmedlar vallatips?
- Heja på alla – minnesvärda upplevelser!



TIPS & RÅD

- <https://www.skidor.com/Grenar/langdakning/barnungdom/tavlingar/tipsochrad/>

